

Le jardin urbain dans l'environnement Montessori

*Activités étape par étape pour cultiver
et apprendre avec vos enfants*



Cristina Tébar Montes



Le jardin urbain
dans l'environnement Montessori, de [Cristina Tébar Montes](#)
Il est placé sous
[Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional](#)

Vous pouvez trouver des autorisations au-delà de celles qui sont
accordées en vertu de cette licence a www.montessorienca.es

Index

- Introduction.....pág. 3
- Activité 1: L'arrosage des plantes.....pág. 4
- Activité 2: Le soin des plantes.....pág. 5
- Activité 3: Les cycles de vie des plantes.....pág. 7
 - 3.1. Le cycle de vie de la fève.....pág. 8
 - 3.2 Le cycle de vie du tournesol.....pág. 10
- Activité 4: Du pot à la table.....pág. 12

Introduction

Un des principes sur lesquels la pédagogie Montessori est basée est "le concret avant l'abstrait", c'est-à-dire que les enfants apprennent les concepts spécifiques au travers de leurs expériences, et à partir de ces concepts particuliers sont capables de comprendre et d'apprendre des concepts plus abstraits.

Un autre des principes les plus importants de la pédagogie Montessori est l'«esprit absorbant » (pour les enfant de moins de 6 ans); les jeunes enfants ont un apprentissage quasi illimité, leurs cerveaux sont capables d'absorber de leur environnement toute l'information qui est à portée de main et qu'il peuvent expérimenter d'une manière concrète, il est donc très important d'offrir aux plus petits un environnement où ils peuvent apprendre à travers leurs propres expériences. Cet environnement est ce que nous appelons un «environnement préparé».

Dans ce livre, nous allons nous concentrer sur une petite partie de cet environnement préparé, la partie qui permet le contact de l'enfant avec des plantes et tout ce qui les entoure: la terre, l'air, l'eau, le soleil...

Les activités proposées dans ce livre font partie de la zone de Vie Pratique, et peuvent être réalisées autant dans une maison avec un jardin que dans une maison dans laquelle il n'y a de la place que pour un petit pot, en tout cas, vos enfants s'amuseront et apprendront beaucoup de choses... et vous partagerez ce moment de plaisir et d'apprentissage avec eux.

Activité 1

Arroser les plantes

C'est une activité pour introduire l'enfant au contact avec les plantes et leurs soins les plus élémentaires tels que l'irrigation.

Âge recommandé: à partir de 1 an

Matériel:

- Plante ou un arbre déjà planté.
- Arrosoir petit et léger

Facultatif mais recommandé:

- Tablier pour adulte
- Tablier pour enfant

Déroulement de l'activité:

En Premier lieu, laisser l'enfant avec nous quand nous arrosons les plantes, et bientôt ils voudront faire la même chose. A ce moment-là, nous lui fournissons l'arrosoir, ou de l'aide pour serrer le tuyau d'arrosage, mais en laissant bien sentir qu'il fait seul.



Activité 2

Les soins de plantes

Le soin des plantes, à la fois extérieur et intérieur, est une activité importante de la vie pratique, qui enseigne à l'enfant des valeurs plus spécifiques telles que le respect et l'amour pour la nature, la responsabilité de prendre soin d'un être vivant, et aussi la connaissance des noms des plantes et de leurs parties, les noms des outils utilisés pour leurs soins, etc.

Âge recommandé: à partir de 18 mois

Matériel:

- Plante ou un arbre déjà planté.
- Arrosoir petit et léger
- Gants de jardinage pour adultes
- Gants de jardinage pour enfants

Facultatif mais recommandé:

- Tablier pour adulte
- Tablier pour enfant

Déroulement de l'activité:

Nous montrons à l'enfant comment faire différentes tâches de jardinage: laver (nettoyer) les feuilles saines, enlever les feuilles séchées, observer si la plante est en bonne santé ou si elle a une maladie, observer lorsque le sol est sec et a besoin d'arrosage ...

Et profiter de l'occasion pour nommer les parties de la plante, les couleurs des fleurs, tout ce qui se passe ou que l'enfant nous demande.



Pour faire certains travaux de jardinage il est recommandé que l'enfant et nous-mêmes portions des gants, mais à certaines occasions il est bon que l'enfant puisse toucher les fleurs, les feuilles, la terre... pour apprendre aussi par le sens du toucher si important pour les enfants de moins de 6 ans

Le tablier a deux fonctions: d'éviter de salir les vêtements mais aussi d'aider l'enfant à identifier que tant qu'il le porte il est en train de réaliser un travail, cela l'aide à se concentrer sur cette tâche.

Activité 3

Les cycles de vie des plantes

C'est une activité qui dure plusieurs mois, depuis le moment où la graine est semée jusqu'à ce que la plante porte des fruits, il est donc conseillé de le faire quand on sait que l'enfant sera en mesure de se rappeler (avec des photos) les progrès de la plante.

Ici, vous pouvez voir deux exemples de cette activité; avec des haricots et du tournesol, mais vous pouvez le faire avec d'autres plantes.

Âge recommandé: à partir de 2 ans

Matériel:

- haricots et / ou graines de tournesol
- pot avec de terre ou du substrat
- Kit de Jardinage (arrosoir et outillage)
- gants de jardinage pour adultes
- gants de jardinage pour l'enfant
- sécateur

Facultatif mais recommandé:

- Tablier pour adulte
- Tablier pour enfant

3.1 Cycle de vie du haricot



Les haricots sont un bon choix pour cette activité parce que c'est une grosse graine, la plante est facile à entretenir et les fruits sont bien visibles. J'aime aussi le fait qu'on voit bien les cotylédons; si vous regardez la deuxième image du cycle de vie, et qu'ils conservent la forme du haricot.

Déroulement de l'activité:

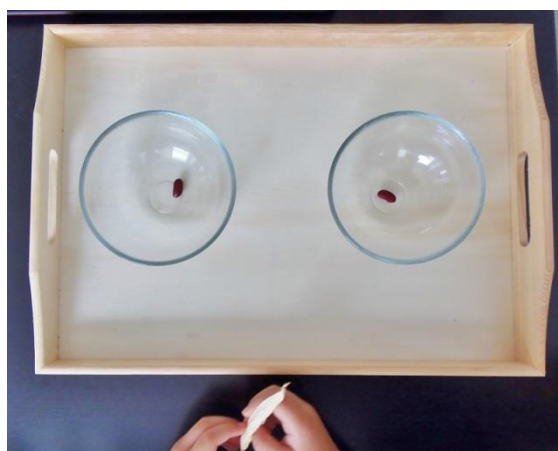
1. Le jour où nous semons des haricots nous prenons quelques photos que nous allons utiliser plus tard.



2. Pendant le temps de développement de la plante, il est important pour l'enfant participer à son soin: arroser, regarder pousser, regarder si elle n'est pas malade ...

3. Quand les fruits (dans ce cas les gousses) sont mûrs, nous montrons aux enfants une photo de la journée où nous avons plantés les graines pour leur rafraîchir la mémoire, puis la série de photos que vous voyez ci-dessus (ou celles que vous avez prises de votre plante) pour se rappeler le développement de la plante au cours des semaines.

4. Puis nous allons à la terrasse pour prendre le pot en question et cueillir quelques gousses que la plante a donné. Nous retournons à notre table pour placer la gousse sur un plateau que nous avons préalablement préparé avec un haricot semblable à celui qu'on a planté. Ouvrez la gousse et... Oh! Surprise! un ou plusieurs haricots pareils que celui qu'un jour on avait planté !



3.2 Le cycle de vie du tournesol



Cet est aussi un atelier très recommandé pour étudier le cycle de la vie parce que, comme le haricot, le tournesol a des graines bien grandes et très caractéristiques, et les enfants adorent quand le tournesol s'ouvre.

Déroulement de l'activité:

1. Le jour où nous plantons les graines de tournesol on prend quelques photos que nous allons utiliser plus tard.
2. Pendant le temps de développement de la plante il est important pour l'enfant de participer à son soin: arroser, regarder pousser, faire attention à ce qu'elle ne tombe pas malade...



3. Lorsque le tournesol est mûr nous proposons la «leçon» de la même manière que pour le haricot; nous regardons les photos de la journée où nous avons semé les graines, puis les photos que vous voyez ci-dessus (ou celles que vous avez prises de votre tournesol) pour nous rappeler comment c'est développée la plante. Puis nous prenons le tournesol et l'apportons sur le plateau déjà préparé avec une graine pour pouvoir comparer.



Notre tournesol était dans un petit pot de fleurs de sorte qu'il a donné naissance à des graines plus petites que les graines d'origine, mais même ainsi l'enfant peut comprendre qu'il s'agit du même type de semence. Si vous semez votre tournesol dans un grand pot ou au sol, il poussera plus et donnera de plus grandes graines que vous pourrez même manger !

Activité 4

De pot à la table

Outre le fait que de râper une tomate soit en soi une activité fortement recommandée de vie pratique et que l'enfant se sente indépendant de pouvoir se préparer quelque chose à manger seul, dans ce cas il apprend quelque chose de plus à savoir tout le chemin de la tomate, du plant de tomate, à la table. Il apprend aussi que ce que nous mangeons n'apparaît pas comme ça dans l'assiette, ni n'apparaît dans le supermarché comme sorti de rien, mais que la nourriture vient de la terre ou de la mer, et en amont, il y a du temps et de l'effort, et surtout le plus important et sans quoi la vie ne serait pas possible: de l'eau et la lumière du soleil.

Âge recommandé: à partir de 2 ans

Matériel:

- Graines ou plants de tomates
- Pot avec de la terre ou du substrat
- Kit de Jardinage (arrosoir et outils)
- Gants de jardinage pour adultes
- Gants de jardinage pour l'enfant
- Sécateur
- Râpe (plutôt en plastique pour les plus jeunes)

Facultatif mais recommandé:

- Tablier pour adulte
- Tablier pour enfant

Déroulement de l'activité:

1. Comme dans les activités du cycle de vie des plantes, nous laissons l'enfant participer à l'ensemble du processus de croissance de la tomate. Si c'est la première fois que vous plantez des tomates, il est conseillé d'acheter des plants car il peut être difficile d'obtenir une tomate à partir de graines si nous n'avons aucune expérience.
2. Lorsque les tomates sont mûres, nous laissons l'enfant les cueillir, les admirer, les toucher, les sentir... et lui expliquons que nous allons les utiliser pour préparer le déjeuner ou le dîner.
3. Une fois dans la cuisine, nous nous lavons les mains, nous lavons bien la tomate, nous la râpons et l'étaisons sur le pain (si l'enfant a besoin d'aide, nous lui proposons, mais s'il peut faire tout lui-même, nous observons simplement).



Si vous avez apprécié cet e-book, vous pouvez trouver beaucoup plus d'activités et d'idées pour que vos enfants apprennent par eux-mêmes:



www.montessoriencasa.es